



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор АНО ДПО Автошкола  
«Навигатор+»**

*[Handwritten signature]* **С.В. Ашальян**  
**«10» *января* 2019 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА:  
«ПРОГРАММА  
ЕЖЕГОДНЫХ ЗАНЯТИЙ С ВОДИТЕЛЯМИ  
АВТОТРАНСПОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

г. Туапсе

2019 год

## **1. Пояснительная записка к рабочей учебной программе ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций в образовательном подразделении АНОДПО Автошкола «НАВИГАТОР+»**

Рабочая программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения», на основе Программы ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций, утвержденной первым заместителем Министра транспорта Российской Федерации А.П.Насоновым 2 октября 2001 года и введенной в действие 1 января 2002 года. При разработке программы также использовались государственные образовательные стандарты по профессиям начального профессионального образования водитель транспортного средства категории «В», «С», «Д», «Е» ОСТ 9 ПО 04.02.02-96 от 15 октября 1996 года и Примерные программы подготовки водителей категорий «В», «С», «Д», «Е» утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 18 июня 2010 года, согласованные с департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России, и введенные в действие с 1 января 2011 года.

Постоянная профессиональная переподготовка, повышение квалификации водителей автотранспортных средств - это обязательное условие повышения уровня безопасности дорожного движения. Это система, обеспечивающая получение новых, современных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы по специальности, повышения профессионального мастерства, освоения новых технологий, ориентации труда, развитие потенциала работников.

Рабочая программа учебной дисциплины является программой повышения квалификации по профессии по ОК 016-94 «Водитель автомобиля». Программа относится к группе общепрофессиональных дисциплин, состоит из пяти разделов, Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность, Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП, Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения, Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП, Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.

Курс состоит из семнадцати тем, рассчитан на 20 часов, в том числе 17 часов теоретические занятия, 2 часа практические занятия и 1 час зачетное занятие.

На занятиях обучающиеся знакомятся с состоянием дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте, рассматривают типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности, разбирают и анализируют примеры дорожно-транспортных происшествий, учатся анализировать маршруты движения транспортных средств и выявлять опасные участки на маршруте, прогнозировать и предупреждать

возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств, изучают новые нормативно-правовые документы в сфере регулирования дорожного движения, в т.ч. виды ответственности за нарушения ПДД. На практических занятиях осуществляется проверка знаний водителями Правил дорожного движения и умение оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.

Цель изучения программы: получение новых и обновление имеющихся теоретических знаний и практических умений по профессиональному мастерству водителя транспортного средства.

Задачами программы являются: формирование знаний по основам эффективного и безопасного управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, с соблюдением Правил дорожного движения, развитие умений применять полученные знания на практике: умение управлять своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения, умение уверенно действовать в нестандартных ситуациях, используя конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения, оказание первой помощи в условиях дорожно-транспортных происшествий при дефиците времени и средств.

Для проведения занятий привлекаются специалисты по подготовке водителей, инженеры по безопасности дорожного движения, наиболее опытные технические работники автотранспортных организаций, водители-наставники и водители-инструкторы, медицинские работники, а также, по необходимости, специалисты других организаций.

Учебная группа при проведении занятий формируется численностью до 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 45 минут, при проведении практических занятий - до 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых.

В связи с тем, что обучающиеся изучают программу ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций, т.е. повышают свой профессиональный уровень, указанная программа предусматривает 2-й и 3-й уровни усвоения, которые предполагают самостоятельное выполнение по памяти типового действия и продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетипичной ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения курса в форме зачета.

## **2. Требования к специальной подготовке обучающихся по программе ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций**

В результате изучения программы ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций обучающиеся **должны знать:**

- нормативно-правовое регулирование дорожного движения;
- классификацию и механизм дорожно-транспортного происшествия;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя;
- типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности;
- условия перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения;
- прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств;
- конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения;
- способы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

В результате изучения программы ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций обучающиеся **должны уметь:**

- применять знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности;
- выполнять задачи по перевозке пассажиров и грузов;
- эффективно и экономично управлять автомобилем;
- не нарушать требования правил дорожного движения и безопасности движения;
- выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕЖЕГОДНЫХ ЗАНЯТИЙ С ВОДИТЕЛЯМИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Наименование разделов и учебных тем	Количество часов	
	Всего	теоретических
<b>Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность</b>		
1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте	1	1
1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения	1	1

1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства	1	1
<b>Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП</b>		
2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях	1	1
2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд	1	1
2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях	1	1
2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей	1	1
2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров	1	1
2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств	1	1
<b>Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения</b>		
3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах	1	1
3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения	1	
3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности	2	2
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП</b>		
4.1. Первая помощь при ДТП	1	1
4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой помощи	2	2
4.3. Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	
<b>Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения</b>		
5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте	1	1
5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств	1	1
<b>Зачетное занятие</b>	1	
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>17</b>

#### **4. ПРОГРАММА ЕЖЕГОДНЫХ ЗАНЯТИЙ С ВОДИТЕЛЯМИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

##### **Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность**

**Тема 1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте.**

Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, в регионе и в автотранспортной организации. Причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств (на примере конкретной организации). Формы и методы профилактики ДТП.

**Тема 1.2.** Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения.

Понятие активной, пассивной и послеаварийной безопасности. Особенности конструкции подвижного состава и характеристики активной и пассивной составляющих конструктивной безопасности транспортного средства (на примере эксплуатируемого подвижного состава).

**Тема 1.3.** Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.

Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения. Изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.

## **Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП**

**Тема 2.1.** Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.

Система «Водитель - Автомобиль - Дорога - Среда». Понятие дорожно-транспортной ситуации. Субъективное и объективное восприятие ситуации на дороге. Понятие ситуационного анализа. Оценка степени опасности дорожно-транспортной ситуации и прогнозирование вариантов ее развития.

**Тема 2.2.** Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разезд. Следование за лидером. Обгон-объезд.

Скоростной режим и безопасность движения. Управление автомобилем на сложных участках дороги: кривых малых радиусов в плане трассы; сужениях проезжей части; пространственно сложных подъемах и спусках. Особая тяжесть последствий ДТП в ситуациях встречного разъезда. Зазор безопасности, его зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, длины транспортного средства, наличия прицепа. Динамические габарит и коридор безопасности транспортного средства. Безопасная дистанция, ее зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, технического состояния транспортного средства. Субъективное восприятие дистанции. Условия безопасного выполнения обгона. Действия водителей при обгоне. Ситуации, при которых обгон запрещен.

**Тема 2.3.** Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.

Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принцип «неполной надежности» - учет возможности нарушения ПДД другими участниками движения. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков. Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.

**Тема 2.4.** Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.

Особенности проезда перекрестков при сложных дорожно-климатических условиях (темное время суток, снег, отсутствие знаков приоритета и т.п.). Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрестков. Понятие ограниченной видимости. Действия в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченной видимости. Приоритеты маршрутных транспортных средств. Проезд остановки трамвая, пересечение трамвайных путей вне перекрестка, движение по трамвайным путям. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортным средством железнодорожных переездов. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

**Тема 2.5.** Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров.

Меры предосторожности в типичных дорожно-транспортных ситуациях с участием пешеходов. Обездвиженный стоящий на остановке троллейбуса, автобуса. Проезд остановок. Зоны концентрации пешеходов. Пришкольная зона. Местные проезды, дворы - меры предосторожности, направленные на снижение детского травматизма. Опасности при движении задним ходом. Обгон, объезд велосипедиста. Типичные нарушения велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров. Подъезд к месту остановки при скользком дорожном покрытии.

**Тема 2.6.** Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.

Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки-разгрузки. Паркование. Типичные опасные ситуации. Буксировка транспортных средств.

### **Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения**

**Тема 3.1.** Общие требования к водителю в нормативных документах.

Основные нормативные документы, определяющие обязанности водителя. Необходимость знания и исполнения действующих правил, инструкций по перевозке пассажиров и грузов (в том числе: опасных, крупногабаритных и тяжеловесных). Конкретные обязанности водителей с

учетом специфики перевозочной деятельности организации. Действия водителя в связи с изменениями условий основной трудовой деятельности. Инструктажи, стажировки, занятия по повышению квалификации.

### **Тема 3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.**

Практическое занятие проводится с целью выявления уровня и качества знаний Правил дорожного движения водительским составом организации методом экспресс-тестирования. Результаты положительной аттестации доводятся до сведения водителей. При отсутствии положительной аттестации водители проходят повторное тестирование после дополнительной самостоятельной подготовки.

### **Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.**

Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров. Действия подразделений и служб организации, водитель которой совершил (стал участником) ДТП. Права сотрудников ДПС, прибывших на место совершения ДТП. Экспертные действия по факту совершения ДТП. Тяжесть последствий ДТП. Административная, уголовная и гражданская ответственность при совершении ДТП. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Условия наступления материальной ответственности за причиненный ущерб, ограниченная и полная материальная ответственность. Условия наступления уголовной ответственности.

## **Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП**

### **Тема 4.1. Первая помощь при ДТП.**

Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из транспортного средства. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оказание экстренной помощи. Правила транспортировки пострадавших. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

**Тема 4.2.** Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой помощи.

Понятие и методы определения кратковременной потери сознания (обморока), черепно-мозговой травмы, коматозного состояния, вида кровотечения, травматического шока. Механические поражения (в т.ч. длительное сдавливание конечностей), термические поражения. Приемы оказания первой помощи. Психические особенности поведения участников ДТП.

### **Тема 4.3. Практическое занятие по оказанию первой помощи.**

Состав аптечки первой помощи (автомобильной). Предназначение препаратов и изделий, входящих в состав аптечки. Освоение приемов по



остановке кровотечения. Применение обезболивающих лекарственных препаратов и их дозировка. Обработка и перевязка ран с использованием препаратов и изделий, входящих в состав аптечки. Фиксация переломов и вывихов с использованием подручных средств.

## **Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения**

**Тема 5.1.** Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.

Изучение опасных участков улично-дорожной сети, характеризующихся повышенной концентрацией ДТП, по которым проходят (зона влияния которых распространяется на) регулярные маршруты перевозок конкретной организации. Разбор вероятных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности на примерах реальных регулярных маршрутов предприятия (с применением знаний, полученных в разделе 2).

**Тема 5.2.** Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.

Закрепление полученных знаний и навыков прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожной обстановки на маршруте. Формулирование общих принципов прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций. Упреждающее реагирование на факторы, повышающие опасность: ограниченный обзор, ухудшение видимости, наличие помехи для движения, резкие изменения дорожной обстановки. Технические приемы воздействия на органы управления транспортным средством в опасных дорожно-транспортных ситуациях.

## **5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером;
- интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
- нормативными документами в области ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций;
- методической литературой в области ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций;
- учебно-наглядными пособиями для ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций;

- обучающими фильмами для ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций.

2. Автодрома или закрытой площадки, оборудованной в соответствии с требованиями по подготовки водителей транспортных средств (по договору с АТП).

3. Учебных автомобилей категории «В», «С» (по договору с АТП).

## **6. Информационное обеспечение обучения**

1. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения. – Изд.: Альфа-Пресс, 2012 г., 264 с.

2. Бурков В.Н., Кондратьев В.Д., Щепкин А.В. Механизмы повышения безопасности дорожного движения. – Изд.: Либроком, 2012. – 208 с.

3. Быков В.П. Экономика автотранспортного предприятия. – Инфра-М, 2011. – 384 с.

4. Кокорев А.Н., Низаметдинов А.М. Практикум по дисциплине «Организация дорожного движения» Изд.: МосУ МВД России, 2011. –104 с.

5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения.– Издательство: Академия, 2011г., 256с.

6. Николенко В.М. Первая доврачебная медицинская помощь. Учебник водителя категории «А», «В», «С», «D», «Е».М.:ОНИКС: 2010.– 63с.

7. [Семенов И.Л.](#) Учебник по устройству легкового автомобиля. – [Мир автокниг](#), 2011.– 80с.

8. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. Учебник водителя категории «А», «В», «С», «D», «Е». М.: АСТ 2008. –72 с.

9. Туревский И. Охрана труда на автомобильном транспорте. – Инфра-М, 2009. – 240с.

10. Шестопалов С.К. Устройство автомобиля. В 2 частях. Изд.: [Академия](#), 2011. – 304с.

11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

12. Кодекс об административных правонарушениях.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации.

15. Правила дорожного движения с комментариями, М.: 2012.

16. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Утверждены Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 12 мая 2003 г. № 28

17. О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации от 01.07.2011г. №170-ФЗ.

18. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.

## **7. Критерии оценивания знаний и умений по предмету**

## **7.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы**

Оценка **5 («отлично»)** выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка **4 («хорошо»)** выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка **3 («удовлетворительно»)** выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка **2 («неудовлетворительно»)** выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за несамостоятельную подготовку к ответу.

## **7.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и зачетных билетов**

Зачетный билет состоит из пяти вопросов. Вопросы, включенные в зачетный билет, позволяют оценить знания обучающихся в области:

- нормативно-правового регулирования дорожного движения;
- классификации и механизма дорожно-транспортного происшествия;
- психофизиологических особенностей профессиональной деятельности водителя;
- типичных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности;
- условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения;
- прогнозирования и предупреждения возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств;
- конструктивных особенностей транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- способов оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билета выставляется оценка

**5 («отлично»)**, при четырех правильных ответах выставляется оценка **4 («хорошо»)** и т.д.

### **7.3. Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических заданий**

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся в области:

- применения знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности;
- выполнения задач по перевозке пассажиров и грузов;
- эффективного и экономичного управления автомобилем;
- не нарушения требований правил дорожного движения и безопасности движения;
- выхода из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза;
- оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе.

В период изучения дисциплины преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки зачетных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому учащемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.